

Références par
cercles
scolaires

Cheyres – Châbles

Logopédie :

Hélène Fritz-Heinrich : (lu-ma-je)
helene.fritz@edufr.ch
026 663 91 16

Susanne Bichsel : (lu-je-ve ap. midi)
susanne.bichsel@edufr.ch
026 663 91 54

Lise Rossat Ayala : (lu-ma-je)
lise.rossatayala@edufr.ch
026 663 91 55

Elodie Corbat : (lu-me)
elodie.corbat@edufr.ch
026 552 51 64

Psychologie :

Perrine Bürgy : (ma-me-je-ve matin)
perinne.burgy@edufr.ch
026 663 91 41 (me)
026 663 91 46 (ma-je-ve matin)

Aurélie Christinaz : (lu-ma-me-je)
aurelie.christinaz@edufr.ch
026 663 91 17

Virginie Arts : (lu-ma-me)
virginie.arts@edufr.ch
078 254 13 83

Joana Gendre (lu-ma-je)
Joana.gendre@edufr.ch
026 663 91 41

Psychomotricité :

Alexandre Estevinho Faustino :
(ma ap-midi, me ap-midi, je ap-midi,
ve ap-midi)
alexandre.estevinho@edufr.ch
026 663 91 58

Christine Mahieu : (lu-ma-je-ve)
christine.mahieu@edufr.ch
026 663 91 59

Procédure de signalement

1. Les parents ou les enseignants contactent un thérapeute de référence dans le service concerné, de préférence par mail sinon par téléphone.
2. Télécharger et compléter la fiche de signalement 124 (<http://www.estavayer-cep.ch>)
3. Envoyer la fiche de signalement à la direction des SLPP (une confirmation vous sera envoyée).
4. Un thérapeute vous appellera pour fixer une première rencontre.

Route d'Yverdon 19 – CP 664
1470 Estavayer-le-Lac
<http://www.estavayer-cep.ch>

SLPP, qui
sommés-nous et
que proposons-
nous ?

A l'attention des parents

Année scolaire
2023-2024



Service de
Logopédie
Psychologie et
Psychomotricité

Le Service de logopédie, psychologie et psychomotricité (SLPP) constitue **un élément du réseau de mesures d'aide scolaire**, à disposition des élèves fribourgeois du circuit de l'école régulière.

Au moyen d'interactions gratifiantes, d'activités variées, ludiques et/ou spécifiques, l'enfant a l'occasion de reconstruire un autre rapport aux apprentissages et de se réengager dans une dynamique évolutive.

L'enfant, ses intérêts et ses ressources sont toujours au centre de nos interventions.



LOGOPEDIE

Les difficultés rencontrées auprès de la population scolaire peuvent toucher les domaines suivants :

- Langage oral
- Langage écrit
- Communication verbale et non verbale
- Raisonnement logico-mathématique
- Organisation spatio-temporelle, troubles perceptifs et mnésiques



PSYCHOLOGIE

Les problématiques peuvent toucher les aspects cognitifs, relationnels et affectifs.

Ces difficultés peuvent concerner :

- Apprentissages
- Fonctions intellectuelles
- Attention, concentration
- Image de soi
- Comportement et relations sociales
- Relations familiales
- Manifestations psychosomatiques



PSYCHOMOTRICITE

Les difficultés rencontrées s'expriment à travers le corps dans ses aspects fonctionnels, cognitifs, expressifs, relationnels et affectifs.

Elles peuvent toucher les domaines suivants :

- Motricité globale et fine
- Régulation tonique et équilibre tonico-émotionnel
- Intégration sensorielle et perception
- Schéma corporel
- Comportement et communication
- Intégrité corporelle
- Attention et concentration
- Organisation spatiale et temporelle